

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2016/2017

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Věšín, okres Příbram
sídlo školy	Věšín 14, 262 43 Věšín
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70990841
IZO	114002614
identifikátor školy	600054781
vedení školy	ředitel: Mgr.Dana Moravcová zástupce ředitele: Jana Poláková
kontakt	tel.: 739 203 114 fax: ne e-mail: zsamsvesin@seznam.cz www.zsamsvesin.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Věšín
adresa zřizovatele	Věšín 3, 262 43 Věšín
kontakt	tel.: 318 660 107 fax: 318 660 131 e-mail: obecniurad@vesin.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	35 dětí
Základní škola	50 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	60 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	35	35	11,19
1. stupeň ZŠ	2	29	14,5	11,81
Školní družina	1	28	28	28
Školní jídelna MŠ	x	35	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	28	x	x
Komentář:				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	3
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	1
Dílny a pozemky	zahrada
Žákovský nábytek	školní lavice i židle jsou výškově stavitelné
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobrá úroveň vybavení
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vše poskytujeme ve spolupráci s OÚ zdarma
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vyhovující vybavení pomůckami, průběžně je doplňujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 počítače učitelské, 5 notebooků, 10 počítačů žákovských, internet, 3 tiskárny, 4 tablety, 2 interaktivní tabule, 2 dataprojektory, 3 mikroprojektory, digitální fotoaparát, skener, kopírka
Investiční rozvoj	vybavení nové třídy školní družiny
<p>Komentář: na vybavení učebními texty přispívá obecní úřad, částečně hradíme materiální vybavení i z vlastních zdrojů z doplňkové činnosti.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	27.3.2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Anna Kloučková, tel.: 724517781 Jana Poláková, tel.: 739203114 Gabriela Roušalová, tel: 739434975

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Doba trvání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	9 roků 0 měsíců	studium denní	1. – 5.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – To zvládnou Od 1.1.2017 je již kontrolován a schválen v INSPIS DATA.	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>		<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka učitelka MŠ	1,0 0,129		VŠ	1.- 5. r.
1	učitelka ZŠ	1,0		SŠ	Vychovatelství, SPŠ
1	učitelka ZŠ	0,4545		VŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2	učitelka MŠ	1,0		SŠ	SPŠ
1	učitelka MŠ	0,097		SŠ	SPŠ
1	chůva	0.5		SŠ	Kurz
1	vychovatelka	0,774		VŠ	SPŠ Učitelství pro 1.st.

Komentář: od 1.9.2012 byla zřízena třída pro nejstarších 10 dětí v budově ZŠ a navýšena kapacita MŠ na 35. Třída výpočetní techniky byla provizorně v tomto školním roce na OÚ Věšín.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100	Vychovatelka ŠD	100

Komentář :

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
x	1	x	2	x	3	x	x	x	1	x	7
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	0,5+0,5	SOU
1	pomocná kuchařka	0,5	SŠ
	vedoucí školní jídelny	0,38+0,25	
1	školnice	0,6	SOU
	uklízečka	0,8	
Komentář: část úvazku hlavní kuchařky a vedoucí školní jídelny je vedena v rámci hostinské činnosti			

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
1	4	1	0
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	
<i>soukromá gymnázia</i>	0	
<i>církevní gymnázia</i>	0	

Komentář

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	9	0	9	0	0	0
<i>II.</i>	5	1	4	0	0	0
<i>III.</i>	8	2	6	0	0	0
<i>IV.</i>	4	1	3	0	0	0
<i>V.</i>	3	2	1	0	1	0
<i>Celkem</i>	29	6	23	0	1	0

Komentář:

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	9	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	5	0	0	1	0	1
<i>III.</i>	8	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	4	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	3	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	29	0	0	1	0	1

Komentář: pochvaly a knižní odměny byly uděleny za sběr papíru

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	2761	95,21	0	0
<i>Celkem</i>	2761	95,21	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení – mentální retardace		0
S vývojovými poruchami učení	5.	2
Komentář: Pro oba žáky s diagnostikou SPU byl vypracován individuální vzdělávací plán.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Vyučování začíná v 8.00 hodin a poslední vyučovací hodina končí ve 14.10hodin. Žáci se učí 4 vyučovací hodiny v jednom sledu. Ve II. třídě mají žáci 2x týdně pátou vyučovací hodinu do 12.30hodin.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pro dva žáky je vytvořen individuální vzdělávací plán
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	0
školní řád, klasifikační řád	Školní řád odpovídá věkovému složení žáků a dbá především na ochranu jejich zdraví a majetku školy. Součástí školního řádu je i klasifikační řád pro hodnocení žáků známkou i pro hodnocení slovní, popř. je možná kombinace obou způsobů hodnocení, dle doporučení PPP.
informační systém vůči žákům a rodičům	Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, individuální konzultace jsou kdykoliv dle potřeby po telefonické domluvě. V případě požadavků rodičů je možná i korespondence

	prostřednictvím e-mailu. Žáci 1. ročníku jsou pravidelně na závěr každého měsíce hodnoceni slovně do sešitů pro klasifikaci, žáci ostatních ročníků jsou hodnoceni čtvrtletně.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola spolupracuje především s PPP Příbram.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má vypracován MPP, snažíme se v této oblasti o úzkou spolupráci školy a rodiny.
klima školy	Cílem je vytvořit příjemné až rodinné prostředí jak pro žáky, tak pro všechny zaměstnance školy.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Tzv. hlavní vyučovací předměty jsou zařazovány na začátek vyučování, je dán prostor pro relaxaci, důsledně je dodržován individuální přístup.

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a je přiměřená věku žáků. Zároveň respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků.
--	--

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou uspořádány vzhledem k možnostem při výuce. Samostatná je třída školní družiny a slouží k odpočinku, zábavě a relaxaci žáků.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Výzdoba tříd je přiměřena věku žáků a sami se na ní také podílí.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Škola má dostatečné vybavení pro výuku žáků. Interaktivní tabule je přístupná pro všechny ročníky školy i pro děti mateřské školy.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vnitřní členění hodin je přizpůsobeno počtu ročníků ve třídě a je důsledně dbáno na přímou práci každého žáka.
sledování a plnění stanovených cílů	Plnění stanovených cílů je sledováno dle třídních knih a kontrolováno při hospitacích.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce je dána žákům možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Kromě uvedených metod využíváme frontální, skupinové i individuální vyučování. Učitel je organizátorem výuky a zároveň zdrojem informací. Učíme žáky především kde najít odpověď na svou otázku, každý úkol má nějaké řešení, pracujeme s chybou, rozvíjíme klíčové kompetence.
účelnost aplikovaných metod	Ne každá metoda je vhodná pro všechny žáky. Proto se snažíme především o individuální přístup.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Všichni vyučující respektují individuální tempo žáků a v případě potřeby uplatňují možnost relaxace žáků, je možné také změnit délku vyučovací hodiny a přizpůsobit výuku tak, aby byla pro všechny zvládnutelná.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do činností, využíváme přitom jejich zkušeností a snažíme se použít analýzy chyb ke zvýšení motivace. Velkou roli hraje i osobní příklad pedagoga a to nejen při učení, ale především při výchově.
-------------------------------	---

Interakce a komunikace

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Ze strany pedagogů uplatňujeme heslo: „Jak se chovám já k tobě, tak se chovej ty ke mně“.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy je dán žákům prostor vyjádřit se k dané problematice, diskutovat o ní. Vzhledem k různým věkovým kategoriím, které se během dne setkávají, vedeme žáky ke vzájemné toleranci a respektování se navzájem.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Každé hodnocení má svá pravidla a respektuje individuální schopnosti žáků. Využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňujeme i malé úspěchy žáků. Využíváme klasifikace známkou i kombinace slovního hodnocení a klasifikace.
--	--

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program.

Všechny akce školy jsou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy.

Nejvýznamnější akcí je pětidenní pobyt žáků v přírodě, kdy máme možnost být se žáky 24 hodin denně a blíže poznat i porozumět jejich osobnostem.

Ve školním roce 2016/2017 byla řešena šikana žákem 2. ročníku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd				
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	M.Matoušková	21.10.2016	VISK	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	D.Moravcová	31.10.2016	VISK	Změny v legislatvě
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	J.Sedláčková	17.10.2016	VISK	ŠVP máme a co dál
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	R.Bárová	2.6.2017	AUDENDO	Diagnostika třídních kolektivů
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	R.Bárová	10.10.2016 – 30.6.2017	PB-VISK	Jazykově metodický kurz AJ pro pedagogické pracovníky
	J.Poláková	25.5.2017 – 31.5.2017	NIDV	Inspirace pro učitele 1.stupně ZŠ – čtenářská gramotnost
	R.Bárová	20.3.2017 – 27.3.2017	NIDV	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
1.4 Samostudium	Všichni zaměstnanci průběžně sledují novinky a změny předpisů a vyhlášek na stránkách MŠMT			

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje se Základní školou J.J.Ryby Rožmitál p. Tř. a se ZŠ a MŠ Hvožd'any
Významné akce školy	Den otevřených dveří Soutěž Věšínská škola má talent Čertovský den Vánoční besídka Masopustní průvod a karneval Návštěva divadelních představení Pobyt žáků v přírodě Dílny pro rodiče s dětmi Školní akademie s prezentací práce Den matek Pouštění balonků s přáním Ježíškovi Informace o činnostech MŠ a ZŠ jsou prezentovány každý měsíc v regionálním tisku a na webových stránkách školy
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Plavecký výcvik Návštěva dopravního hřiště v Příbrami Přednášky lesníků Neformální posezení s rodiči před Vánoci ve ŠD Spaní ve ŠD Pobyt žáků v přírodě Návštěva žáků 5. třídy v ZŠ J.J.Ryby Rožmitál p.Tř. Zapojení do charitativní sbírky Fond SIDUS
Akce k environmentální výchově	Den Země. Sběr papíru, hliníku, sběr drobného elektrozařízení a baterií Program ve spolupráci s VLS
Projekty	OP VVV Projektový den – Krizové situace Recyklohraní Les ve škole – škola v lese Celé Česko čte dětem – 4.rok Mléko v evropských školách Ovoce do škol Stonožka – testování žáků 3.r. Scio testy pro žáky 5.r.

8.2 Úspěch žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>umístění</i>	<i>cena</i>	<i>Poznámky</i>
Soutěž ve sběru papíru Lesní třída Pro školy.cz	2. místo	Tablety – 2ks Stolní hry Certifikát Aktivní škola 2016/2017	379 kg/žáka
Sběr elektroodpadu a baterií		Certifikát environmentálního vyúčtování	402 kg

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

9.1. Jiné kontroly

Ve škole byla provedena kontrola hospodaření s finančními prostředky zřizovatele Obecním úřadem Věšín – bez závad.

Ve školní jídelně proběhla namátková kontrola OHS Příbram – bez závad.

OSSZ Příbram provedla kontrolu odvodů sociálního a zdravotního pojištění zaměstnanců – bez závad.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Věšín, okres Příbram dostává dle normativního počtu žáků finanční prostředky na mzdy, odvody a ONIV od Krajského úřadu Středočeského kraje.

Provoz i část mezd je hrazena zřizovatelem.

Dalším zdrojem příjmů jsou peníze získané na živnostenské listy v rámci doplňkové činnosti.

Tyto peníze jsou investovány do rozvoje školského zařízení.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Škola je zapojena do rozvojových programů MŠMT:

Mléko do evropských škol

Ovoce do škol

Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. Stupně s počtem tříd do pěti

11.2. Další programy:

Celé Česko čte dětem – 4.rok

Les ve škole – škola v lese – titul „**Lesní třída**“

Recyklohraní – sběr elektrozařízení a baterií

Sběr papíru a hliníku – spolupráce s F.I.I. recyklace

Aktivní škola - na portálu Pro-školy.cz

Pečujeme o vzdělávání – portál SCIO

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného programu v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena ve školním roce 2016/2017 do projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) s názvem „**Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Věšín**“ s reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001013“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Mateřská škola

I./1.5 Chůva

I./3.1 Prevence logopedických vad

I./3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Základní škola

II/2.1 DVPP 16 hodin

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace nemá odbory.

Škola se prostřednictvím různých aktivit zapojuje do společenského života v obci.

Pro důchodce vaří školní jídelna v rámci hostinské činnosti obědy, všichni obyvatelé jsou zváni na veřejná vystoupení, prezentace práce školy, divadelní představení, jarmarky apod.

Škola se věnuje také charitativní činnosti, přispívá fondu SIDUS.

Na veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím regionálního tisku „Třemšínské listy“, „Příbramský deník“. Dále na webových stránkách www.zsamsvesin.cz a akcích pro veřejnost – např. vítání občánků, MDŽ, vystoupení školy pro veřejnost ke konci školního roku.

Ve Věšíně 15.7.2017

Vypracovala: Mgr.Dana Moravcová
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 28.8.2017